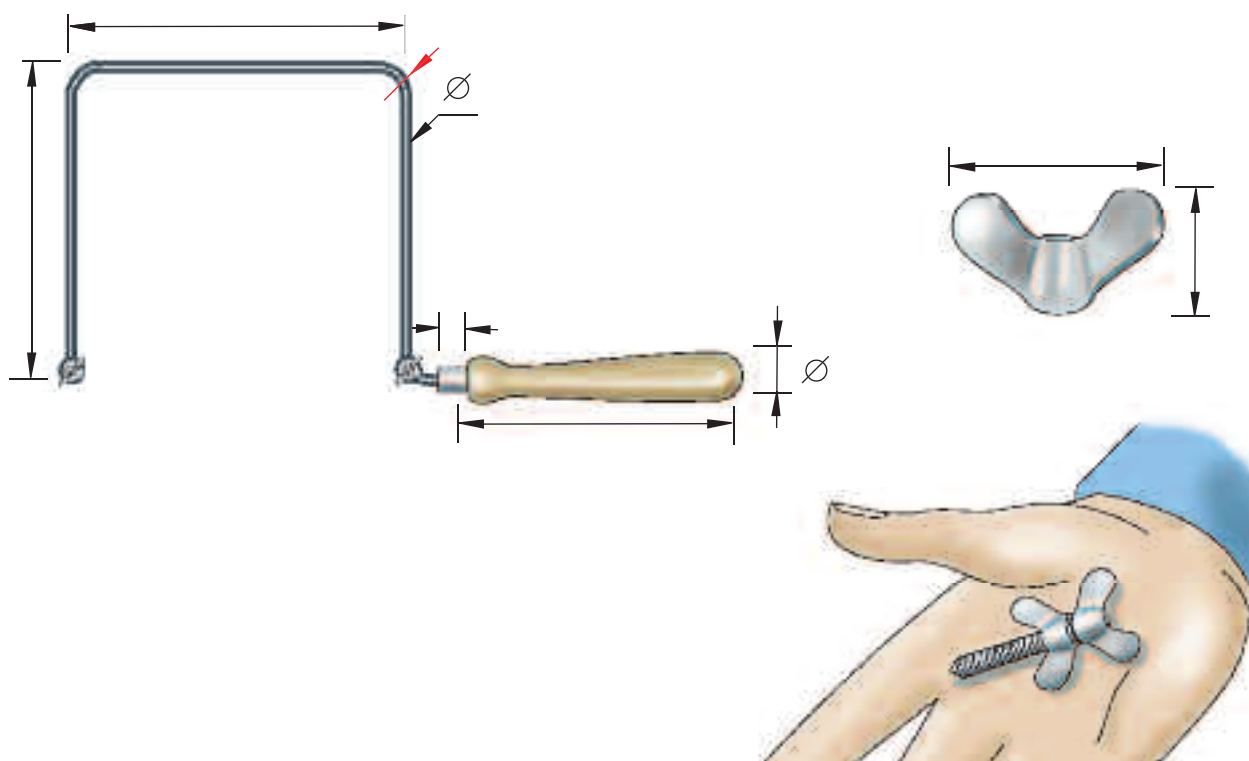


Medir con regla

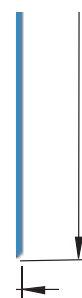
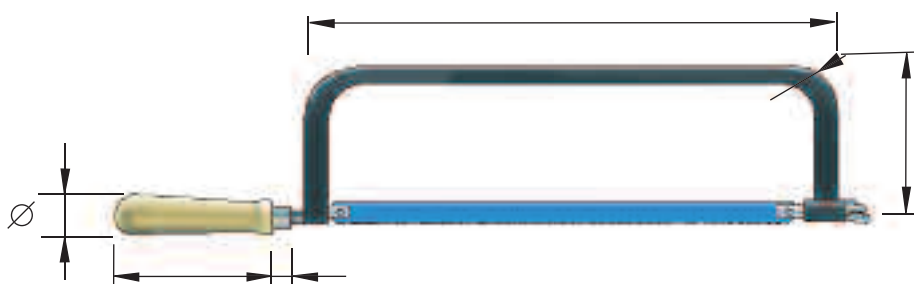


Altura del arco de la sierra	_____ cm	_____ mm
Anchura del arco	_____ cm	_____ mm
Radio de la curvatura interior del arco	_____ cm	_____ mm
Longitud del mango	_____ cm	_____ mm
Diámetro del mango	_____ mm	_____ cm
Diámetro del tubo del arco	_____ cm	_____ mm
Longitud de la parte metálica del mango	_____ cm	_____ mm
Altura de la tuerca palometa	_____ cm	_____ mm
Anchura de la tuerca palometa	_____ cm	_____ mm

Nombre

Curso

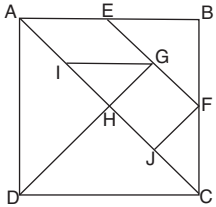
Medir con regla



- Altura del arco de la sierra _____ cm _____ mm
- Anchura del arco _____ cm _____ mm
- Radio de la curvatura exterior del arco _____ cm _____ mm
- Longitud del mango _____ cm _____ mm
- Diámetro del mango _____ cm _____ mm
- Longitud de la parte metálica del mango _____ cm _____ mm
- Longitud de la hoja de sierra _____ cm _____ mm
- Anchura de la hoja de sierra _____ cm _____ mm
- Diámetro del agujero la hoja de la sierra _____ cm _____ mm

Nombre

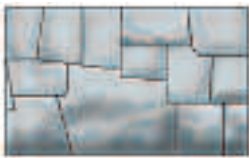
Curso

 Segmentos y ángulos


Representa los siguientes segmentos:
 $AB = 2 \text{ cm}$; $CD = 4 \text{ cm}$; $EF = 6 \text{ cm}$; $GH = 8 \text{ cm}$

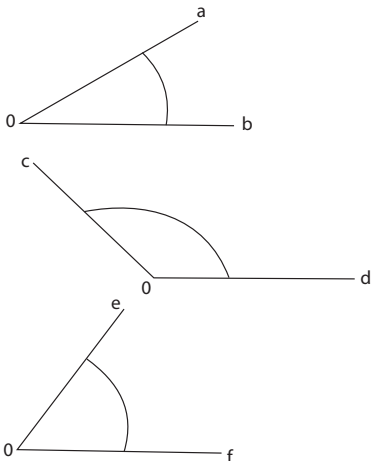
Representa las siguientes operaciones con segmentos:

$AB + CD$; $AB + EF$; $GH - AB$; $GH - EF$



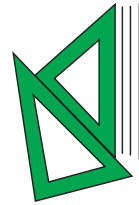
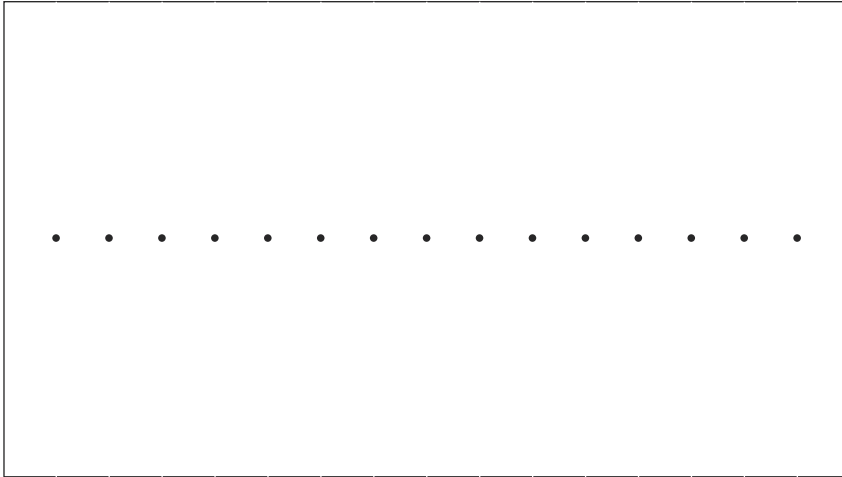
Utilizando el transportador de ángulos, mide los ángulos representados.

Utilizando el transportador de ángulos, traza los siguientes ángulos: 23° , 35° , 46° , 157° .

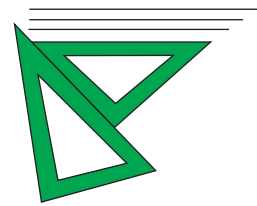
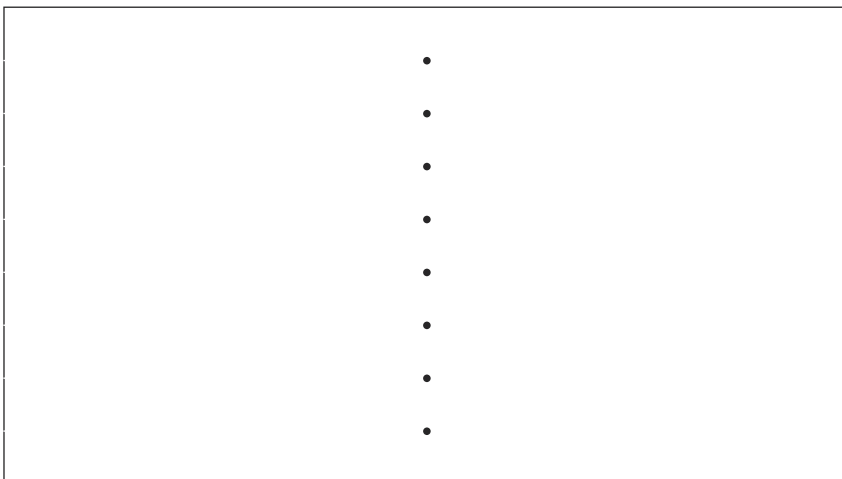


Nombre

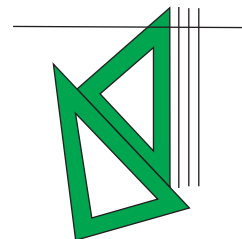
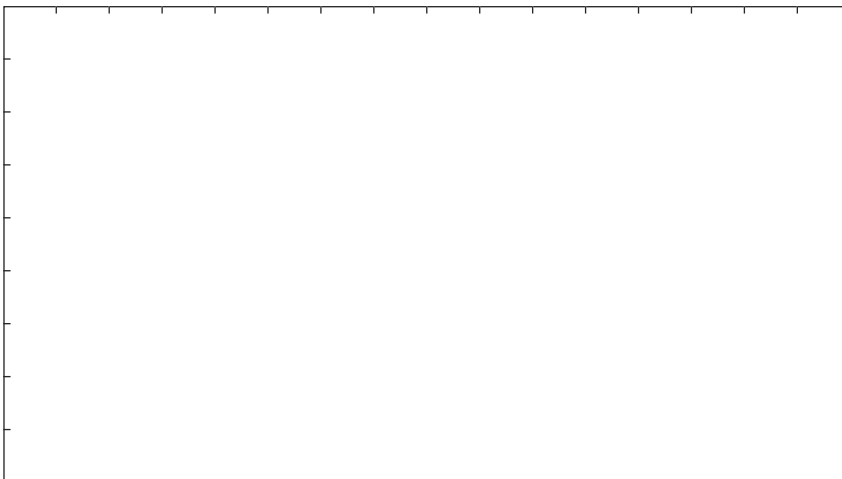
Curso

 Rayado horizontal y vertical

Coloca las plantillas como en la figura y traza paralelas horizontales por las marcas.



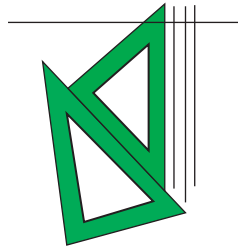
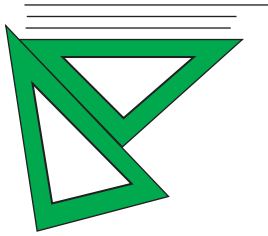
Coloca las plantillas como en la figura y traza paralelas verticales por las marcas.



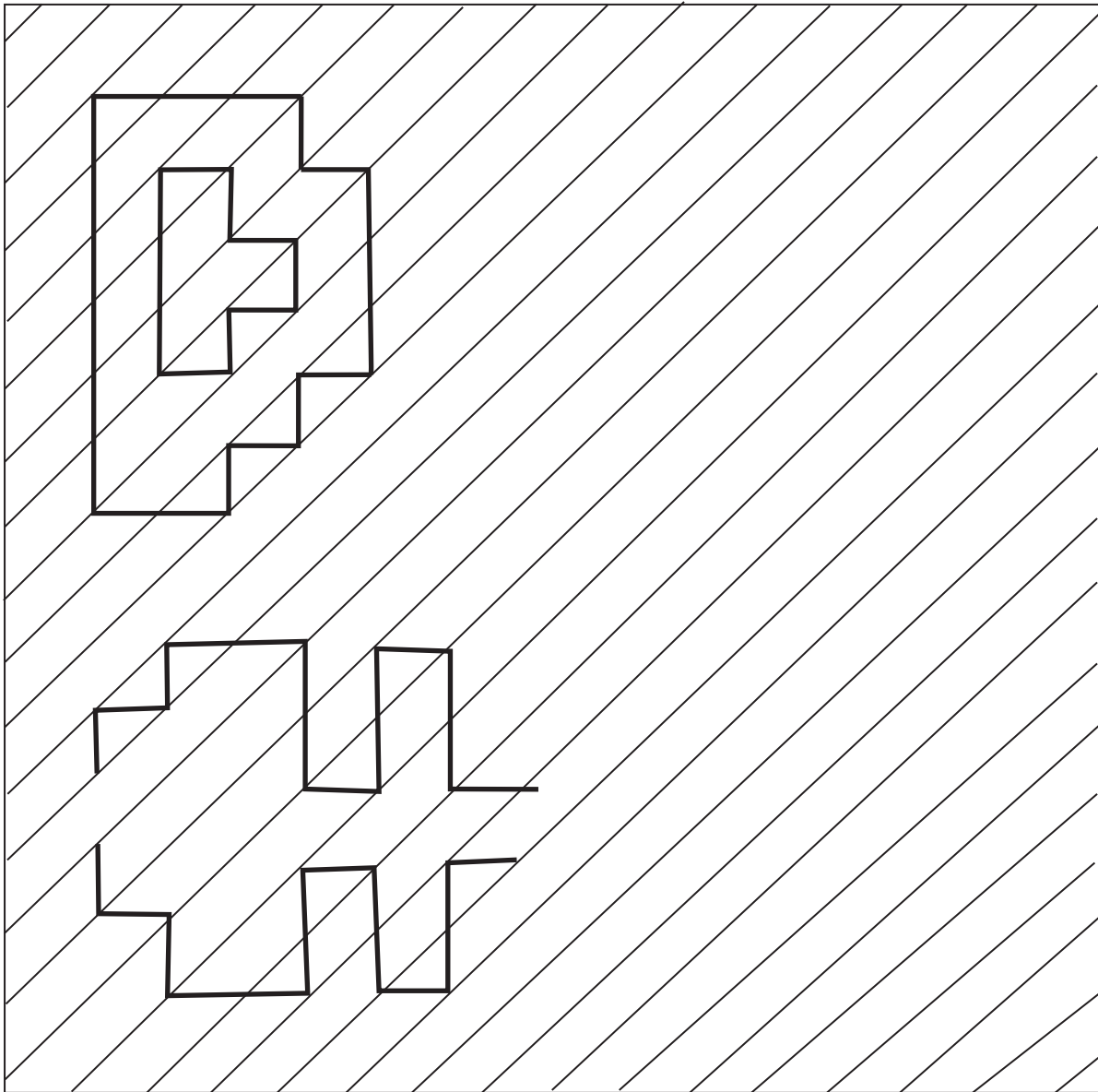
Coloca las plantillas como en la figura y traza paralelas y perpendiculares por las marcas para obtener una cuadrícula.

Nombre

Curso

Trazado de paralelas y perpendiculares

Con la escuadra y el cartabón, dibuja los trazados inferiores a base de rectas paralelas verticales y horizontales.



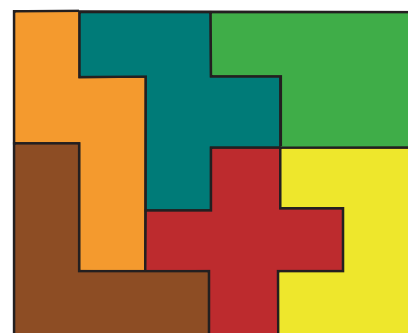
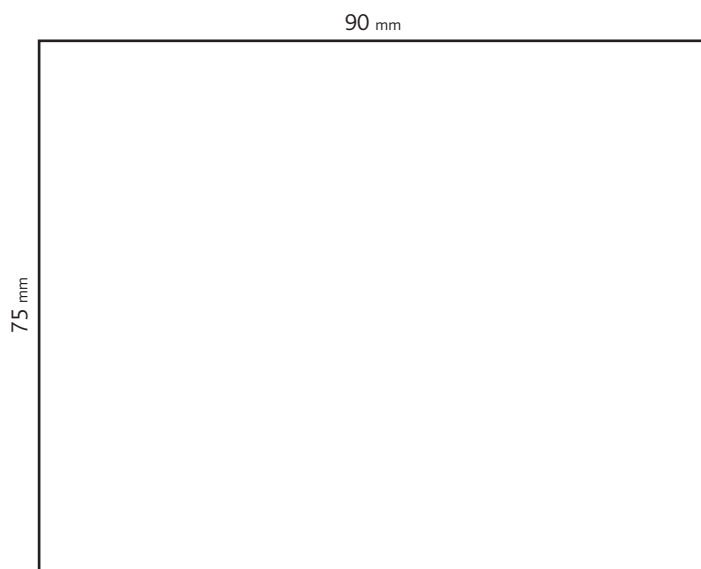
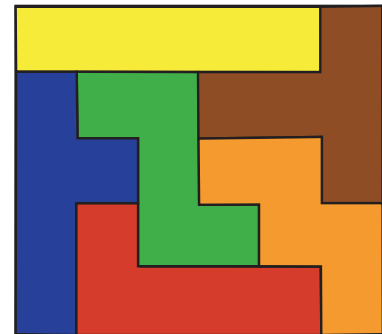
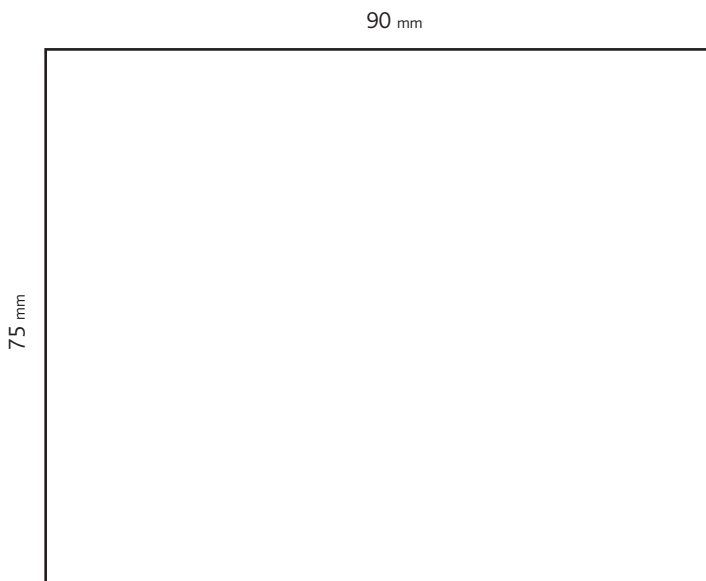
Nombre

Curso

 **Puzles**

Dibuja los siguientes puzles en los recuadros inferiores. Para ello:

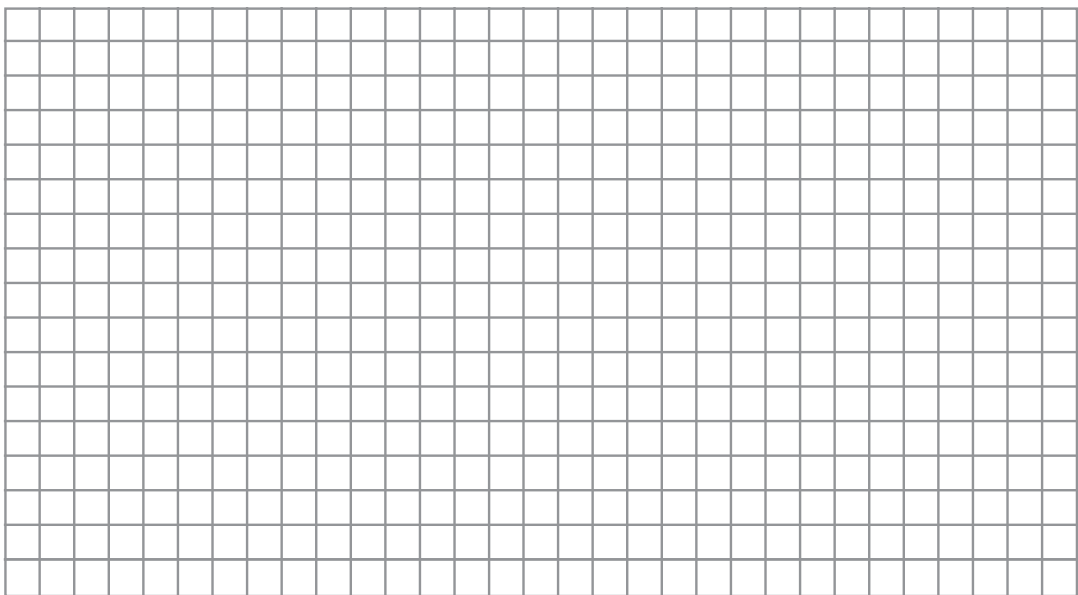
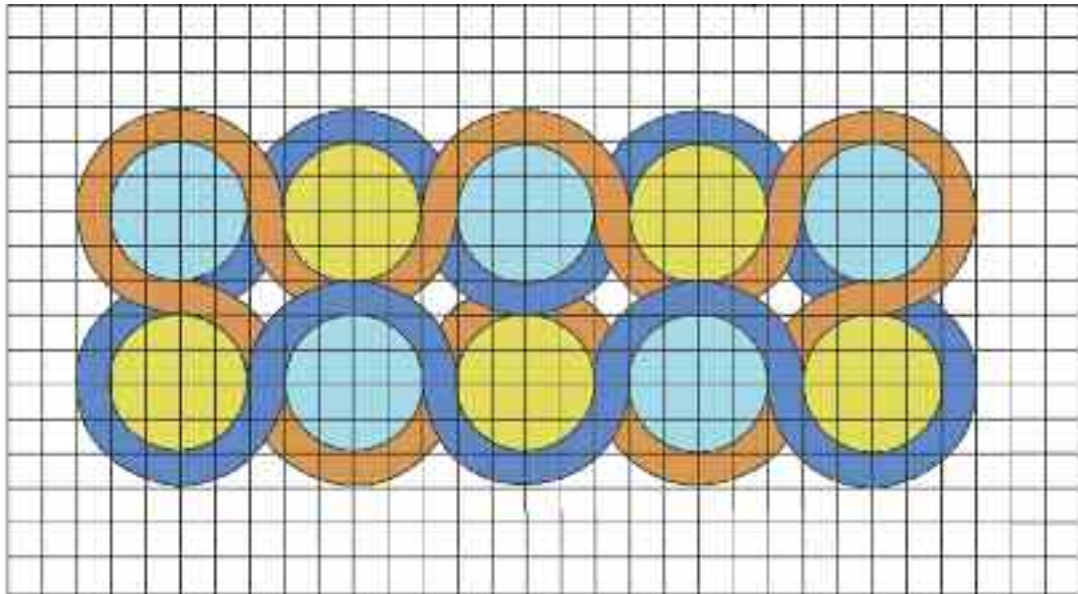
1. Con la escuadra y el cartabón, traza paralelas verticales y horizontales con 15 mm de separación para formar la cuadrícula base.
2. Representa el perfil de las 6 piezas sobre la cuadrícula, utilizando también la escuadra y el cartabón.
3. Colorea y recorta las piezas.
4. Ahora desordénalas y, sin mirar la solución, intenta montar los puzles.

**Nombre****Curso**

 **Cenefas**

Observa los modelos de cenefa representados y reproduclos en la cuadrícula. Para ello:

1. Con ayuda del compás, traza las circunferencias y los arcos de circunferencia eligiendo los centros adecuados.
2. Borra las partes de circunferencia sobrantes y repasa con el compás.
3. Por último, colorea las diferentes áreas.

**Nombre****Curso**