

Unitat 2. Literatura als segles XVI, XVII i XVIII

1. Busca informació sobre el Renaixement, el Barroc i la Il·lustració, i documenta textualment i gràficament cada un dels moviments per elaborar-ne una breu caracterització que et serveixi de guió per a una presentació pública dels tres moviments.
2. Documenta't sobre els diferents gèneres (romanços, sainets, nades, goigs...) que componen la literatura popular. Escull un gènere i aplega'n uns quants textos representatius. Si és possible, compara'n algun amb alguna cançó popular catalana que coneguis.
3. Compara les versions diferents de l'obra *El comte Arnau* (cançó popular, versió de Josep Maria de Sagarra i versió de Televisió de Catalunya). Busca'n els trets comuns i els que les allunyen.
4. Elabora una petita antologia de poemes lírics i satírics de Francesc Vicent Garcia –en trobaràs a <http://vallfogona.usuaris.net/> o bé a <http://www.mallorcaweb.com/magpoesia/vallfogona/vallfogona.html>– i assenyalat els trets comuns i les diferències entre els uns i els altres.
5. Llegeix el poema *Desengany del món*, de Francesc Fontanella –el pots trobar a http://www.intratext.com/IXT/CAT0058/_P4.htm– i assenyalat les característiques barroques que hi trobis, d'acord amb l'explicació que es fa del moviment a la pàgina 57 del llibre.
6. Presenta deu imatges que il·lustrin els continguts que es s'estudien en la unitat, i redacta els peus de foto corresponents.
7. Tria un dels autors tractats en aquesta unitat i, a partir de la informació que obtinguis de la consulta a Internet, redacta'n una biografia d'unes dues-centes paraules.
8. Fes una llista d'autors europeus coetanis dels estudiats en aquesta unitat, tot classificant-los segons el segle al qual pertanyin (XVI, XVII, XVIII). Indica'n alguna obra important i alguna característica.
9. Redacta un text de presentació d'aquesta unitat en què n'anunciïs els continguts essencials. El text ha de tenir unes dues-centes paraules.
10. Crea una doble pàgina d'introducció alternativa a la del llibre (pàgs. 52-53) que pugui il·lustrar igualment l'època de què tracta aquesta unitat.